

ÍNDICE

1. **Introducción. ASPECTOS MÁS RELEVANTES**
2. **Justificación.**
 - 2.1. **Justificación normativa. ASPECTOS MÁS RELEVANTES**
 - 2.2. **Justificación y contextualización de los elementos del Programa Educativo Personalizado.**
 - 2.3. **Relación con el Proyecto Educativo y de la Programación General Anual. ASPECTOS MÁS RELEVANTES**
3. **Área adaptada a las que se vincula el Programa Educativo Personalizado. ASPECTOS MÁS RELEVANTES**
4. **Responsable del desarrollo del Programa Educativo Personalizado.**
5. **Objetivo general del Programa Educativo Personalizado.**
6. **Objetivos específicos, competencias clave, contenidos, actividades y criterios de evaluación del Programa Educativo Personalizado.**
 - 6.1. **Objetivos específicos**
 - 6.2. **Competencias clave asociadas. ASPECTOS MÁS RELEVANTES**
 - 6.3. **Contenidos.**
 - 6.4. **Criterios de Evaluación.**
 - 6.5. **Actividades tipo.**
 - 6.6. **Adaptación a un escenario telemático de las actividades contempladas en el programa educativo personalizado, así como el ajuste de los instrumentos de evaluación a un posible escenario no presencial. ASPECTOS MÁS RELEVANTES**
7. **Elementos transversales incluyendo la educación en valores.**
8. **Concreción de la metodología para este Programa Educativo Personalizado atendiendo a los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje.**
 - 8.1. **Concreción de la metodología.**
 - 8.2. **El Diseño Universal de Aprendizaje y la eliminación de las barreras de acceso al currículo.**
 - 8.3. **Agrupamientos.**
9. **Recursos. ASPECTOS MÁS RELEVANTES**
 - 9.1. **Personales.**
 - 9.2. **Materiales.**
 - 9.3. **Ambientales.**
 - 9.4. **TIC.**
10. **Temporalización y sesiones.**
11. **Estrategias de generalización a otros aprendizajes o contenidos curriculares. ASPECTOS MÁS RELEVANTES**
12. **Indicaciones, estrategias y materiales para el asesoramiento y apoyo al profesorado o la familia del alumno o alumna. ASPECTOS MÁS RELEVANTES**

13. Orientaciones en la evaluación.

13.1. Aplicación de diversos aspectos asociados a la evaluación. ASPECTOS MÁS RELEVANTES

13.2. Procedimientos y/o técnicas e instrumentos de evaluación y calificación. ASPECTOS MÁS RELEVANTES

13.3. Grado de adquisición de los aprendizajes previstos en los objetivos a través de los criterios de evaluación

14. Conclusiones. ASPECTOS MÁS RELEVANTES

15. Bibliografía y Webgrafía.

16. Legislación.

17. Anexos.

17.1 Ejemplo de actividades asociadas al Objetivo Específico 1 y Contenidos asociados.

17.2 Ejemplo de actividades asociadas al Objetivo Específico 2 y Contenidos asociados.

17.3 Ejemplo de actividades asociadas al Objetivo Específico 3 y Contenidos asociados.

17.4 Ejemplo de actividades asociadas al Objetivo Específico 4 y Contenidos asociados.

